

Sequência Didática

Blog: uma proposta para a EJA



Regina Aparecida Magnabosco de Sousa Marques
Gizele Geralda Parreira (orientadora)

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA
Blog: uma proposta para a EJA

Recurso didático integrante do Produto Educacional *Blog com Sequência Didática*, vinculado à dissertação “A Convergência das Mídias como Estratégia Instigadora do Pensamento Reflexivo na Educação de Jovens e Adultos”.

Pesquisadora: Regina Aparecida Magnabosco de Sousa Marques

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Gizele Geralda Parreira

Anápolis
2019

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

MARQUES, Regina Aparecida Magnabosco de Sousa

M357 Sequência didática blog: uma proposta para a EJA. /
Regina Aparecida Magnabosco de Sousa Marques – –
Anápolis: IFG, 2019.
28 p. : il. color.

1. Pensamento reflexivo. 2. Mídias digitais
convergentes. 3. Blog – Mídia digital. 4. Educação de
jovens adultos. I. PARREIRA, Gizele Geralda de orien..
II. Título.

CDD 370.7

Sumário

Apresentação	4
Sequência Didática - Blog: uma proposta para a EJA	7
Apoio técnico	
Passo a passo para construção do blog	16
Um blog, vários autores	17
Dicas para prosseguir	18

Apresentação

A proposta de construção e alimentação de um blog junto a estudantes da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) apresenta-se nesta Sequência Didática SD como uma forma de ampliar o potencial de expressividade dos estudantes, utilizando diferentes linguagens em registros digitais. Assim, além do trabalho no Ambiente Virtual de Aprendizagem, é sugerida a utilização de diálogos investigativos em Comunidade de Investigação¹, para o desenvolvimento de habilidades de reflexão como interpretação, compreensão, inferência e julgamento, formular perguntas, expor razões, apresentar critérios, apresentar o contraditório, fazer comparações, dar exemplos, apresentar argumentos, problematizar ou apresentar soluções, entre outras.

Considerando a realidade social dos estudantes da EJA, esta proposta tem como ponto fundamental a adoção, pelo professor, dos princípios do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, que prima pela valorização das experiências do estudante e por uma formação de qualidade pressuposta nos marcos da educação integral. Isso pode se dar inserindo nas aulas elementos que provoquem reflexão dos alunos sobre o tema tratado e a relação desse tema com fatores de sua realidade social e profissional, além de buscar a interdisciplinaridade e o aperfeiçoamento constante da SD a partir da própria experiência de sua aplicação.

Buscamos adotar um modelo centrado no aluno e com uma sugestão de percurso que favoreça maior exploração de suas potencialidades, considerando tratar-se de uma proposta para estudantes trabalhadores nem sempre familiarizados com os recursos de informática ou com a internet. A plataforma Blogger foi escolhida para realização deste trabalho por ser gratuita e oferecer modelos de layout e design, não exigindo do estudante ou do professor conhecimentos de linguagem HTML.

¹ O diálogo investigativo é a ação de desencadeamentos de confirmações ou contradições por meio da reflexão em um grupo que debate determinado assunto. O diálogo investigativo é o que torna possível a Comunidade de Investigação, que, conforme a formulação de Matthew Lipman em sua obra “O Pensar na Educação”, representa uma ação que envolve professor e alunos e que proporciona o desenvolvimento de habilidades cognitivas a partir de diálogos sobre temas considerados importantes pela comunidade.

A SD aqui apresentada contém sugestões para 7 encontros e mais um tópico para que o educador que a utilize possa ampliá-la de acordo com a demanda de sua disciplina ou da turma. Estão incluídos a realização de diálogos investigativos, construção técnica do ambiente virtual, produção e postagem de mensagens.

A proposta para se instigar o desenvolvimento do pensamento reflexivo unida a uma postura do professor no sentido de favorecer aos educandos o desenvolvimento de sua própria autonomia mostrou-se viável na experiência de dois meses que deu origem a este produto, podendo ter novos recursos explorados indefinidamente no ambiente virtual, bem como ser aprimorada no tempo de dedicação ao trabalho.

O blog experimental que deu origem a esta Sequência Didática está disponível no endereço <http://blogmodelagem.blogspot.com.br>.

À medida que a comunidade de investigação prossegue com suas deliberações, cada ato gera novas exigências. A descoberta de um fragmento de prova lança luz sobre a natureza da prova adicional que passa a ser agora necessária. A conclusão de uma afirmação torna necessário que se descubram as razões para aquela afirmação. A realização de uma inferência estimula os participantes a examinar aquilo que estava sendo suposto ou desprezado e que conduziu à escolha daquela inferência específica. (...) Cada movimento desencadeia uma sequência de movimentos específicos. (...) Cada movimento medida em que as questões secundárias são resolvidas, o sentido de direção da comunidade é confirmado e esclarecido, e a investigação prossegue com vigor renovado.”

(Matthew Lipman – “A filosofia vai à escola”)

A questão da identidade cultural, de que fazem parte a dimensão individual e a de classe dos educandos cujo respeito é absolutamente fundamental na prática educativa progressista, é problema que não pode ser desprezado. Tem que ver diretamente com a assunção de nós por nós mesmos.

(Paulo Freire – “Pedagogia da Autonomia”)

Enquanto a era de Gutenberg, do apogeu do texto verbal, exigia de nós a alfabetização, agora a manipulação dessa malha inextricável de signos exige um outro tipo de alfabetização, a alfabetização semiótica. Esta sem dúvida pressupõe a alfabetização verbal e é adquirida por meio do uso e da familiarização não apenas com textos, mas também com imagens, sons e suas misturas.

(Lucia Santaella – “Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação”)

Sequência Didática

Blog: uma proposta para a EJA

Encontro 1

Tema: Apresentação da proposta de trabalho.

Objetivo Geral: Oferecer conhecimento prévio à turma de estudantes sobre blogs e verificar a disposição dos alunos em trabalhar como produtores de conteúdo no ambiente virtual.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar um nivelamento teórico da turma;
- Informar basicamente sobre o que é e quais são as funcionalidades e possibilidades de trabalho, educação, informação e entretenimento com uso dos blogs;
- Informar o grupo sobre o que é uma Comunidade de Investigação e como todos poderão participar.

Tempo: 1 aula – 45 minutos

Desenvolvimento:

- Apresentar aos alunos a proposta de construção de blogs em que eles serão autores em dois ambientes: um coletivo, para postagem de temas relacionados a uma ou mais disciplinas do curso em trabalho coletivo; e blogs individuais para que todos possam exercer sua criatividade no tema e finalidade de seu interesse.

- Acessar alguns weblogs em datashow para dar exemplos à turma de algumas possibilidades de criação com este ambiente virtual.
- Informar que ninguém necessita de conhecimento prévio de informática para participar, que a operacionalização técnica será orientada e que os conteúdos a serem postados serão discutidos antecipadamente, em diálogos inspirados em filmes, pequenos contos, fotografias ou outros recursos.
- Discutir coletivamente alguns temas de interesse da turma, dentro da abrangência da(s) disciplina(s), para iniciar o trabalho.

➤ Algumas sugestões de blogs que o professor pode apresentar à turma:

<http://cadernodemoda.blogspot.com/>

<http://historiaemquadrinhosblog.blogspot.com/>

<https://esporterio.blogspot.com/>

<http://educandopeloporte.blogspot.com/>

<https://coordenacaodolivro.blogspot.com/>

<http://blogmodelagem.blogspot.com/>

➤ Algumas informações sobre história, uso e estatísticas relacionadas a blogs podem ser acessadas no item 3.3 (Blog como Ambiente de Aprendizagem) da dissertação que deu origem a esta Sequência Didática, para subsidiar o/a professor/a na conceituação e possibilidades de uso dos blogs.

Encontro 2

Tema: Construção do blog coletivo da turma e dos blogs individuais.

Objetivo Geral: Criar o ambiente virtual onde serão postadas narrativas relacionadas à(s) disciplina(s) vinculadas ao projeto do blog.

Objetivos Específicos:

- Início de letramento digital;
- Exercício de estética no ambiente digital.

Tempo: 1h30min

Desenvolvimento:

- Em um laboratório de informática, com cada aluno em um computador, o/a professor/a inicia, com projeção em Datashow, o passo a passo* de construção do blog coletivo, que é também distribuído em papel impresso a cada estudante. Cada passo é acompanhado pelos participantes, que o executam também em seus computadores, construindo simultaneamente os seus blogs individuais.
- Ao blog coletivo é dado um nome escolhido pela turma ou um nome provisório, até que o nome definitivo seja decidido conjuntamente, o que pode ser feito em outro momento, pelos próprios estudantes.
- Cada estudante dá um nome ao seu espaço virtual individual, sendo informados de que todas as decisões sobre design, nome e outros recursos podem ser alteradas quando e se desejarem.

*O passo a passo para construção do blog pode ser conferido na página 16 desta SD.

Encontro 3

Tema: Diálogo Investigativo 1.

Objetivo Geral: Desenvolvimento de habilidades do pensamento reflexivo.

Objetivo Específico:

- Exercitar habilidades de reflexão como interpretação, compreensão, inferência e julgamento, formular perguntas, expor razões, apresentar critérios, apresentar o contraditório, fazer comparações, dar exemplos, apresentar argumentos, problematizar ou apresentar soluções, entre outras.

Tempo: 1h30min

Desenvolvimento:

- Sentados em carteiras dispostas em círculo, os estudantes assistem ao filme que vai dar embasamento ao diálogo investigativo.
- O filme (que pode ser substituído por um pequeno conto, uma poesia, uma fotografia ou outro recurso) é exibido aos estudantes.
- O material a ser exibido deve envolver temática relacionada aos interesses demonstrados pelos estudantes no Encontro 1 ou ao conteúdo da disciplina em que se apoia a realização da Comunidade de Investigação.
- Em seguida o/a professor/a dá início ao diálogo investigativo com uma pergunta. As intervenções do/a professor/a devem ser sutis mas provocativas, para garantir que o máximo das habilidades de reflexão seja colocado em prática pelos participantes.
- As pessoas que se expressam devem tentar organizar seu pensamento de modo a não divagar sem um ponto concreto a manifestar. Os participantes não devem ser autoritários em seus pontos de vista e devem respeitar valores e opiniões dos demais participantes. A discussão reflexiva requer também o desenvolvimento do hábito de ouvir.
- Dez minutos antes de se encerrar o tempo disponível para o diálogo, o/a professor/a pede aos alunos que registrem em seus cadernos (ou onde preferirem) uma palavra, frase ou pequeno parágrafo que sintetize sua avaliação sobre o tema discutido.
- O registro será de grande utilidade quando, em encontro posterior, o estudante for expressar no ambiente virtual o assunto tratado no diálogo, pois resgatará a reflexão desenvolvida por ele e pelo grupo para a tradução de seu pensamento a outra linguagem.

➤ Sugestão de filme para o primeiro diálogo investigativo:

“A Arte Conta História” - pequeno documentário produzido pela Fundação Carlos Alberto Vanzolini. Aborda a relação da arte com diferenças culturais, comunicação, questões sociais e emocionais, criatividade, estética e outros pontos. É feito um percurso histórico desde a pintura rupestre até as expressões contemporâneas.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RTQfpDJark8>

➤ Mais informações sobre a Comunidade de Investigação, para maior esclarecimento do professor e aos alunos, podem ser obtidas no Capítulo 2 (Da Referência Lipmaniana) da dissertação que deu origem a esta SD.

Encontro 4

Tema: Primeira postagem no blog.

Objetivo Geral: Desenvolvimento do pensamento reflexivo.

Objetivos Específicos:

- Exercício da habilidade de tradução (das linguagens verbal e textual para a digital);
- Exercício do pensamento criativo;
- Aprimoramento da familiaridade no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação.

Tempo: 1h30min

Desenvolvimento:

- Em laboratório de informática, os estudantes são orientados a postar no blog coletivo ou em seus blogs individuais algumas das seguintes alternativas: digitar a própria frase que criou após o diálogo investigativo; digitar um parágrafo desenvolvendo um pouco mais a ideia da frase que criou; publicar uma foto ou um texto obtido por pesquisa em site, lembrando-se de colocar crédito do autor da imagem ou do site.
- Dar um título à sua publicação.
- Se algum aluno não concluiu a construção de seu blog individual, em atividade realizada com a turma no Encontro 2, ele deverá ter prioridade de atenção em relação aos demais estudantes.
- Informações técnicas sobre postagens na plataforma Blogger devem ser impressas e distribuídas a todos os estudantes, de forma que os que já concluíram

as primeiras atividades possam explorar outros recursos enquanto os que são menos habituados com a informática recebem orientações específicas.

- No caso de haver mais de um estudante com dificuldades para criar o seu blog, recomenda-se que os alunos mais habilidosos auxiliem o/a professor/a a colocar toda a turma em um ponto semelhante para que seja dado andamento ao trabalho.

- Antes de ser encerrado o tempo do encontro, pede-se aos estudantes que, para o próximo encontro, produzam fotografias ou gravem vídeos com seus aparelhos celulares, também relacionados ao mesmo tema da discussão realizada, desta vez levando em conta sua história de vida, seu cotidiano, a escola ou o local de trabalho. Recomenda-se que o/a professor/a tenha um aparelho disponível para que seja utilizado dentro do ambiente da escola por algum aluno que, porventura, não disponha de seu próprio celular.

- Pede-se também aos estudantes que pensem em sugestões de nomes para o blog da turma, caso ele não tenha sido ainda nomeado, para que no próximo encontro seja escolhido um nome que represente o grupo.

➤ Orientações técnicas para a postagem recomendada no Encontro 4, caso necessário, estão em *Dicas para Prosseguir*, na página 18 desta SD.

Encontro 5

Tema: Aprimoramento do blog.

Objetivo Geral: Desenvolvimento do pensamento reflexivo.

Objetivos Específicos:

- Exercício da habilidade de investigação;
- Exercício do pensamento criativo;
- Aprimoramento das habilidades de uso das Tecnologias de Informação e Comunicação.

Tempo: 1h30min

Desenvolvimento:

- Em laboratório de informática, os estudantes que tiverem produzido fotos sobre o tema dos diálogos investigativos são orientados a postar uma ou mais imagens no blog, acompanhadas de legenda ou pequeno texto explicativo, se considerarem necessário, para informações adicionais ao público sobre a mensagem transmitida pela imagem.
- O aluno deve ser recomendado a não postar legenda ou texto descritivo, que não acrescente em nada o que a imagem já diz por si.
- Levantar junto aos estudantes as sugestões de nomes que pensaram para o blog e fazer uma votação. O nome escolhido deve já ser postado no blog coletivo.

Encontro 6

Tema: Diálogo Investigativo 2.

Objetivo Geral: Desenvolvimento do pensamento reflexivo.

Objetivo Específico:

- Exercitar as habilidades de reflexão, como as exemplificadas nos objetivos do Encontro 3, desta vez buscando associá-las a um ou mais temas que compõem a matriz curricular da(s) disciplina(s) do semestre em curso.

Tempo: 1h30min

Desenvolvimento:

- O desenvolvimento dos diálogos em Comunidade de Investigação dá-se na mesma forma como recomendado no Encontro 3, alterando apenas o tema do recurso que inspirará a discussão (curta-metragem, fotografia, conto, poesia, etc.).

➤ Sugestão: O site “Curta na Escola” possui diversas sugestões de filmes curta-metragem para uso em atividades educacionais, incluindo produções direcionadas à EJA: <http://www.curtanaescola.org.br>

Encontro 7

Tema: Ampliando a convergência.

Objetivo Geral: Ir além da união de mídias como linguagens no interior do blog e realizar a convergência do ambiente virtual com outros no ciberespaço.

Objetivos Específicos:

- Realizar pesquisa e exercitar o uso de hiperlinks para buscar e oferecer informações;
- Conhecer recursos do Blogger para compartilhamento de postagens;
- Possibilitar a provocação de efeitos cognitivos nos usuários-autores do blog, por meio do ingresso na cultura da convergência.*

* Exemplo de efeitos nesse sentido, vivenciados na realização da pesquisa que deu origem a esta SD, foi a preocupação de alguns estudantes com o uso correto da língua ao publicarem textos no ambiente virtual. O fato demonstrou resultados positivos para além dos previstos nos objetivos da pesquisa.

Tempo: 1h30min

Desenvolvimento:

- Em laboratório de informática, orientar os estudantes a fazer pesquisa em sites na internet sobre tema(s) em estudo na(s) disciplina(s) que estão vinculadas ao blog.
- Redigir pequenos textos fundamentados nos diálogos realizados em Comunidade de Investigação e fazer link de uma ou mais palavras com uma ou mais publicações que o estudante pesquisou na internet.

- Caso o estudante deseje, poderá utilizar os ícones de redes sociais que aparecem abaixo das postagens no blog, para compartilhar alguma publicação.

➤ Orientações técnicas para a postagem recomendada no Encontro 7, caso necessário, estão em *Dicas para Prosseguir* (pág. 18).

Encontro N

Outras possibilidades de trabalho com o produto educacional Blog, utilizando conteúdos disciplinares da matriz curricular, podem ser exercitadas aos poucos, como a gravação do depoimento de professores ou trabalhadores de outras áreas relacionando um mesmo assunto com vieses ou visões diferentes; o uso de imagens do cotidiano dos estudantes também fazendo esses relacionamentos; ou outras situações que a criatividade do/a professor/a e dos estudantes decidir realizar, preferencialmente sempre precedidos dos diálogos investigativos, que podem ser incorporados às próprias aulas das disciplinas da matriz curricular. A novidade de se fazer um trabalho novo no ambiente virtual estimula a curiosidade e o interesse, que os alunos trazem do conteúdo apreendido e o transformam pela ação e reflexão.

Considera-se assim, a correlação do produto educacional Blog com as bases de sustentação da Educação Profissional e Tecnológica, em que a formação integral do sujeito é considerada no ato de inseri-lo na cultura da convergência que marca a contemporaneidade.

PASSO A PASSO PARA CONSTRUÇÃO DO BLOG

Roteiro para criar um blog na plataforma Blogger:

- 1 – Acesse a página do Blogger (www.blogger.com/)
- 2 – Faça o login com seu e-mail e senha. É necessário que o e-mail seja de uma conta GMail. Se você não tiver uma, precisará criá-la.
- 3 - **NOME DE ASSINATURA** - o Blogger vai pedir para você criar um nome de exibição. O nome só aparece assinando postagens em seu blog pessoal. No blog coletivo, o autor somente é identificado pelo visitante se digitar sua assinatura.
- 4 – Clique em **NOVO BLOG**
- 5 - **TÍTULO** – Será aberta uma caixa para você digitar o título que quiser dar ao seu blog e o endereço que o visitante vai utilizar para acessar seu blog na internet.
Exemplo: Título – EcoModa / Endereço – blogmodelagem.blogspot.com
- 6 – Clique em **“Verificar disponibilidade”** – se o nome que você tiver escolhido para o blog e/ou o endereço já estiverem sendo utilizados por outra pessoa, o Blogger vai pedir para você definir outro nome.
- 7 - **MODELO** - escolha o modelo inicial entre as opções oferecidas (ele pode ser alterado a qualquer momento por outro modelo disponível ou por um personalizado)

Seu blog está pronto!

- Para inserir suas postagens, clique no link “Nova postagem”, que fica na barra de navegação (parte superior direita da página principal do blog).
- A qualquer tempo, você pode alterar a apresentação do seu blog. Para isso, clique no link “Design”, que também está na barra de navegação. Ao clicar, será aberta uma página de edição, onde você pode conhecer todos os recursos e possibilidades de edição e personalização do seu espaço virtual.

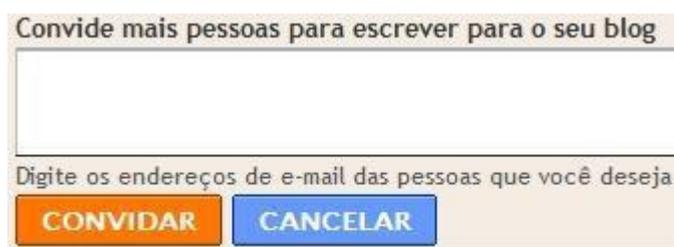
Fonte: site TecMundo. Disponível em: <<https://m.tecmundo.com.br/tutorial/22306-como-criar-um-blog-no-blogger.htm>>. Acesso em 15/10/2018. Dados organizados pela autora da Sequência Didática.

UM BLOG, VÁRIOS AUTORES

Orientações para construção e administração de blog coletivo na plataforma Blogger

Para construir um blog na plataforma Blogger onde mais de um autor possa publicar, siga os seguintes passos:

- 1 – Crie o blog ou faça login para a página de administrador em um blog já criado, onde queira incluir novos autores;
- 2 – Na página do administrador, acesse “Configurações” e então acesse o serviço chamado “Permissões”.
- 3 – Reúna os endereços de e-mail dos autores a serem adicionados e clique em “Adicionar autores”. Digite os e-mails na caixa aberta e os futuros autores vão receber o convite para participarem do blog. É possível enviar o convite para vários e-mails de uma vez.



Convide mais pessoas para escrever para o seu blog

Digite os endereços de e-mail das pessoas que você deseja

CONVIDAR CANCELAR

- 4 – Ao abrir o e-mail, se a pessoa convidada clicar em “Aceitar convite”, estará automaticamente configurada como autora do blog e poderá fazer publicações.
- 5 - No mesmo local de “Permissões”, o administrador pode gerenciar os autores, excluir autores ou permitir mais de um administrador.

Fonte: Site Ferramentasblog. Informações organizadas pela autora. Disponível em: <<https://ferramentasblog.com/como-adicionar-mais-autores-e-administradores-pelo-novo-painel-do-blogger/>>. Acesso em: 29/08/2018.

DICAS PARA PROSSEGUIR

Revisão e dicas

Acesse o seu blog: Você verá seu blog como ele aparece aos visitantes.

Para publicar ou fazer edições, clique em **“login”**, **“fazer login”** ou **“iniciar”** (no canto superior direito da tela).

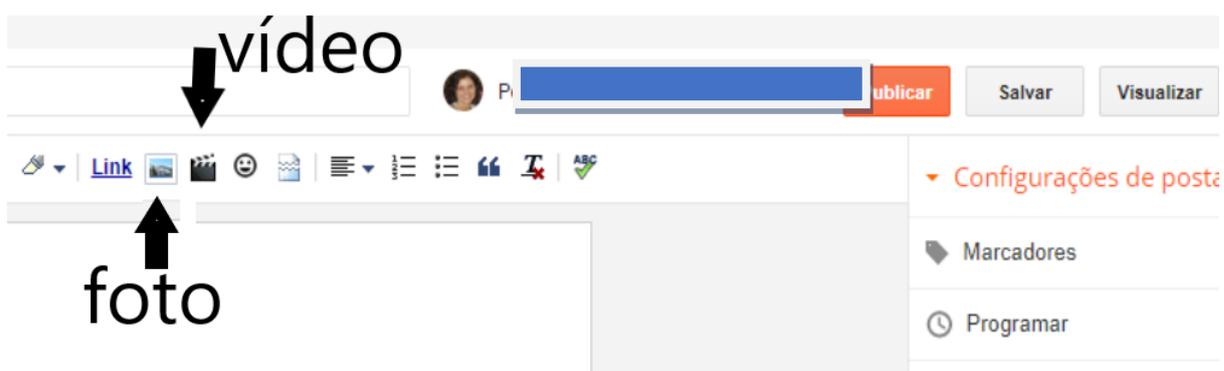
Digite seu e-mail

Será solicitada sua senha – **digite sua senha**

Para novas publicações, clique no botão laranja **“Nova Postagem”** ou **“Publicar”**

Digite o seu texto e, se desejar, insira fotos e/ou vídeos

Lembre-se: os ícones para postar foto e vídeo são diferentes. Veja:



Não se esqueça de dar um título à sua postagem!

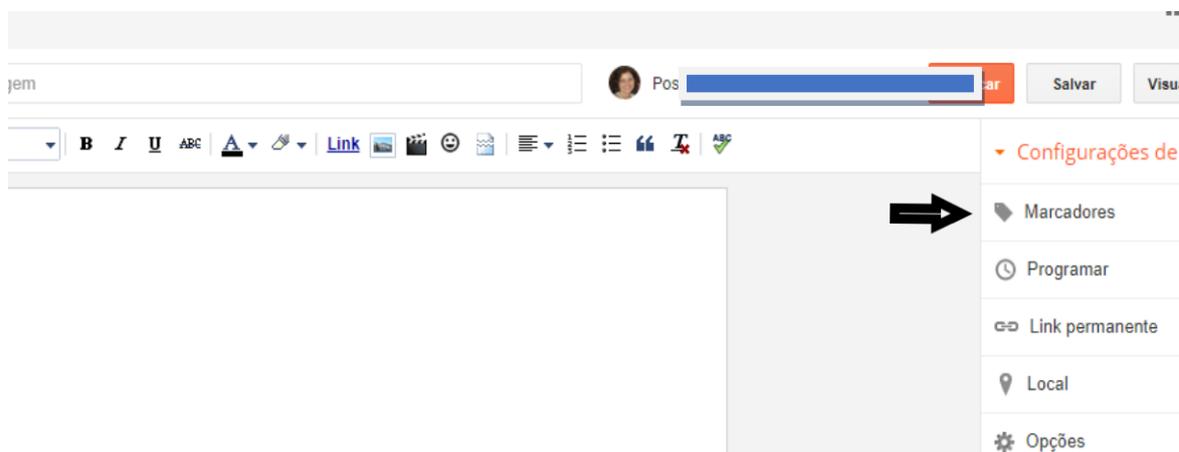
MARCADORES

Para dividir suas postagens em categorias, você pode utilizar o botão **“Marcadores”**

Exemplo: se o seu blog possui postagens sobre **Moda, Aulas e Relatos pessoais**, você pode usar esses três termos para facilitar a organização das postagens.

Como criar “Marcadores”:

Na página de criação da postagem, clique em Marcadores



Será aberta uma caixa, onde você digita o nome do marcador que deseja e depois clica em **“Concluído”**.

Para incluir todas as postagens da mesma categoria no mesmo marcador, vá para a seção onde é visualizada a lista de postagens e selecione as que você deseja, clicando no quadradinho que aparece à esquerda do título:

Usando o Blogger com [nome de usuário]
 Nova postagem

Publicar Reverter para rascunho

Um gesto
 Dois haicais

Acorde, palavra

Um rio na sala de estar
 M'olham

Antes do anoitecer

Piracema
[Editar](#) | [Visualizar](#) | [Compartilhar](#) | [Excluir](#)

Feito asas

Em seguida, clique no ícone Marcador:

Usando o Blogger com [nome de usuário]

Publicar Reverter para rascunho

Um gesto
 Dois haicais

Acorde, palavra

Um rio na sala de estar

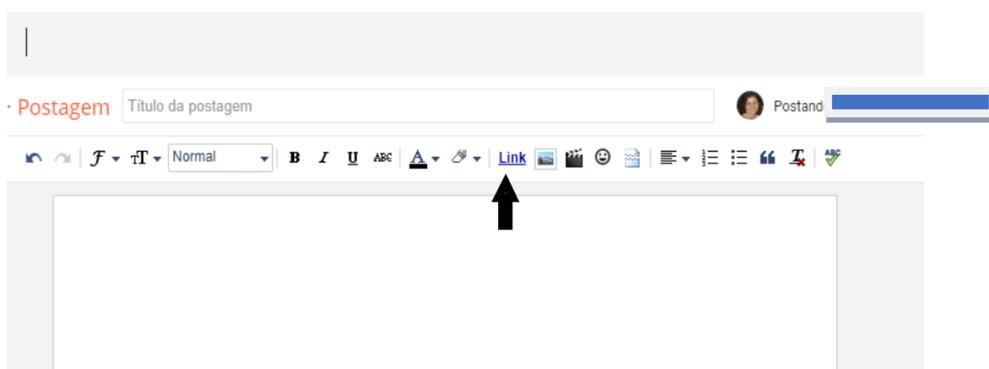
Vão aparecer os marcadores que você já tiver criado. É só selecionar, clicando naquele que você deseja usar para as postagens marcadas.

LINKS

Para inserir um link em uma palavra ou frase:

No texto criado em sua página de “Nova publicação”, selecione a palavra ou frase (clique com o lado esquerdo do mouse no início da palavra ou frase, arraste o mouse até o final da palavra e solte o dedo do mouse).

Com a palavra ou frase selecionada, clique em “link”, como mostra a figura abaixo:

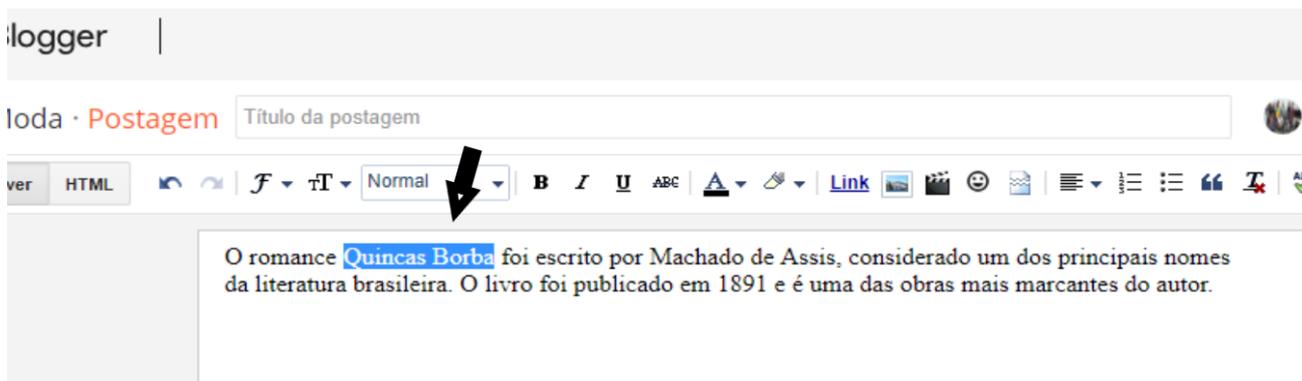


Ao clicar em “link”, será aberta a página para você inserir o endereço na internet onde está o texto, imagem ou vídeo que você deseja relacionar com a palavra ou frase de seu texto.

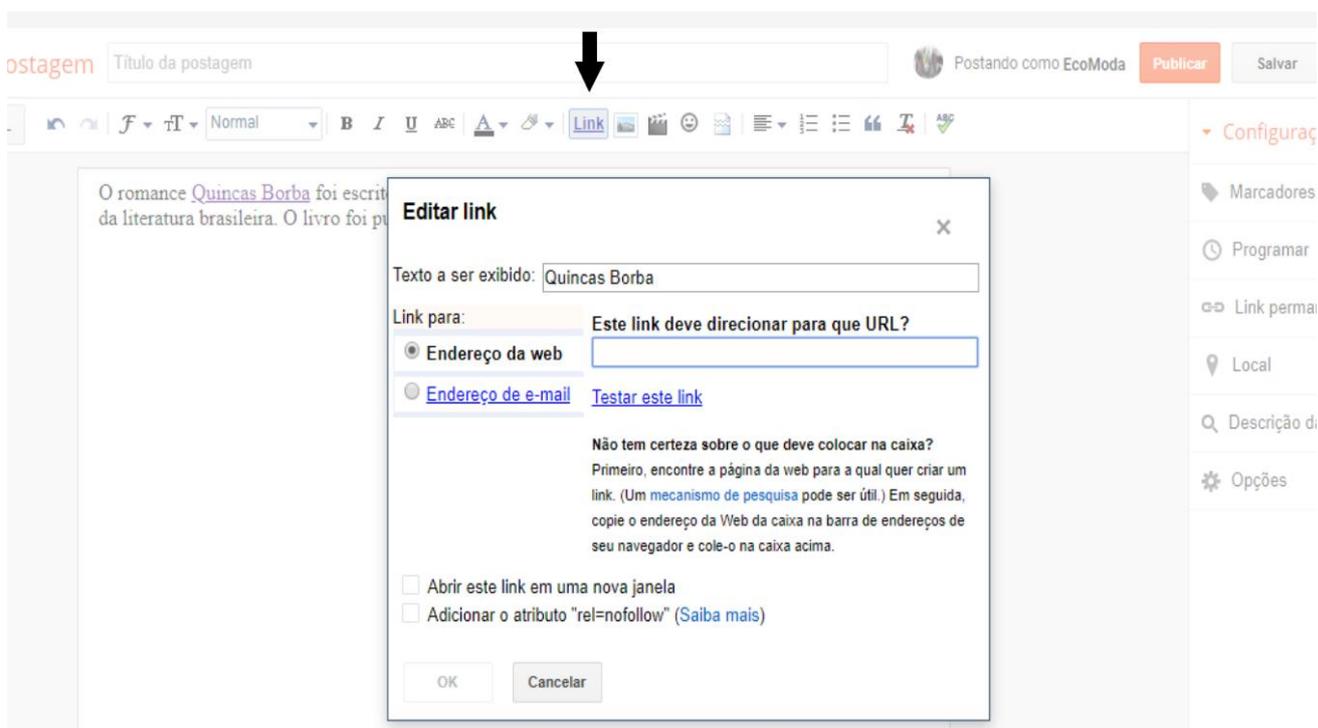
Veja os passos no exemplo a seguir. Foi digitado este texto na página para publicação:



Seleciono o que quero ter como link:



Ao clicar na palavra “link”, será aberta uma caixa com o termo selecionado e com um espaço em branco para você inserir o endereço da internet que você deseja “linkar” ao texto selecionado:

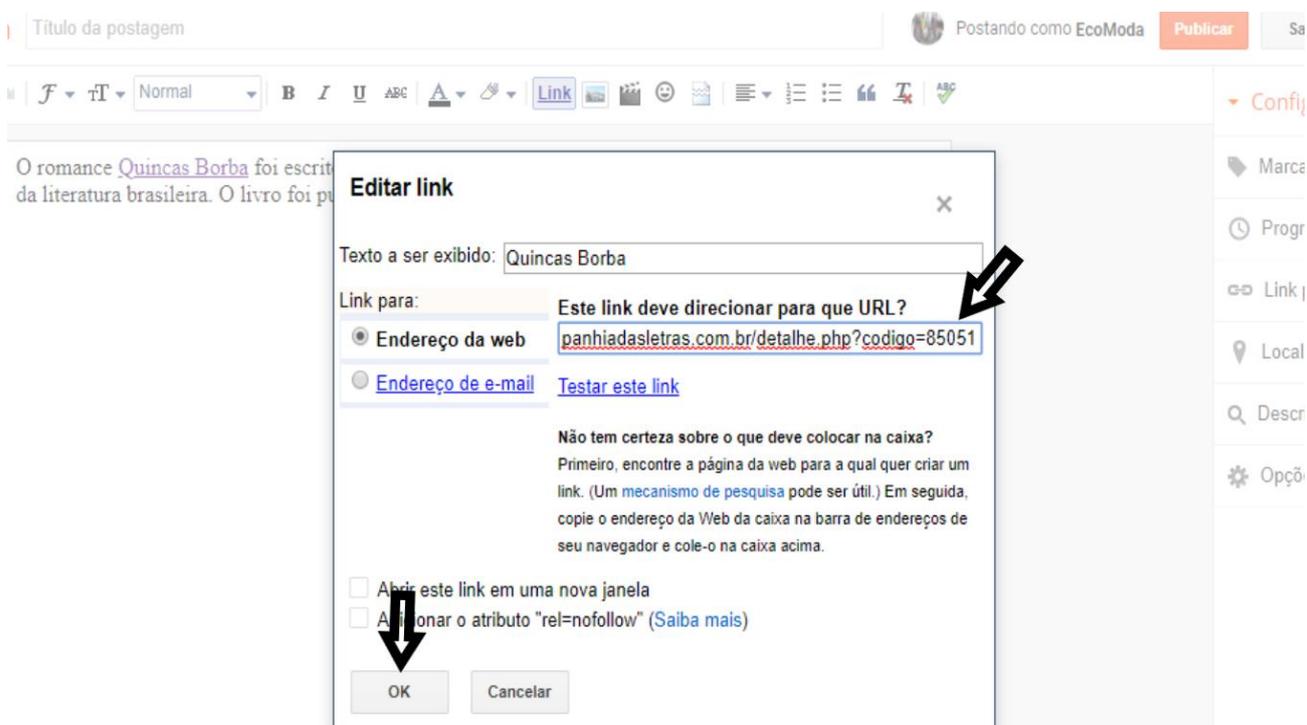


Vou ao site onde está o que desejo mostrar para os leitores do meu blog. Neste exemplo, é um site que fala do livro cujo nome seleccionei no texto do meu blog:



Com o endereço selecionado, clique na tecla CTRL do teclado, segure a tecla e clique também a tecla C (CTRL + C).

Vá para a caixa que foi aberta no blog, clique no espaço em branco e clique, da mesma forma, as teclas CTRL + V. Em seguida, clique em "OK":



Prontinho! Agora, ao clicar em “Publicar”, o texto poderá ser visualizado em seu blog. Quando o leitor clicar nas palavras selecionadas, ele será direcionado para o site que você indicou no link:



COMPARTILHAR EM REDES SOCIAIS

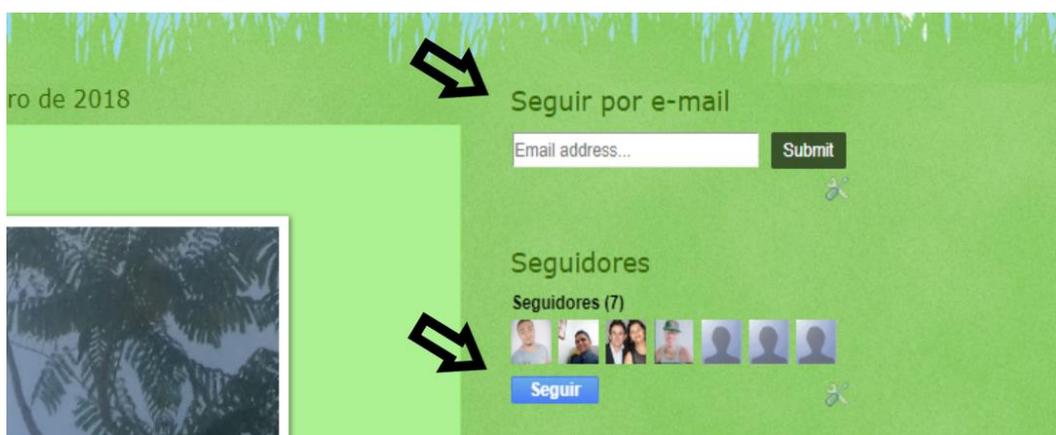
Quando você publicar algo interessante e quiser divulgá-lo em seu blog pelas redes sociais, abra a publicação e clique, logo abaixo dela, no ícone da rede social onde você quer que a postagem apareça:



Assim, o seu blog vai ficando mais conhecido e começa a ganhar seguidores.

SEGUIR E SER SEGUIDO

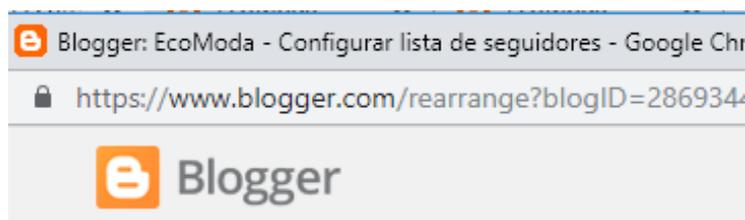
Deixe aberta uma ou as duas possibilidades para os visitantes seguirem seu blog e ficar sabendo mais facilmente do que você divulga:



Se essas opções não estiverem aparecendo na página principal do seu blog, siga esses passos:

1 - vá ao link "Layout"

2 – escolha as caixas que deseja ativar e clique em "editar" (ao abrir a caixa de edição, coloque título, marque "utilizar estilos padrão" e clique em "salvar".



Configurar lista de seguidores

Título:

Usar estilos padrão de tema

Salvar

Cancelar

Excluir

3 – Lembre-se sempre de salvar as mudanças que você faz na página de edição do Layout, clicando em “Salvar organização”.

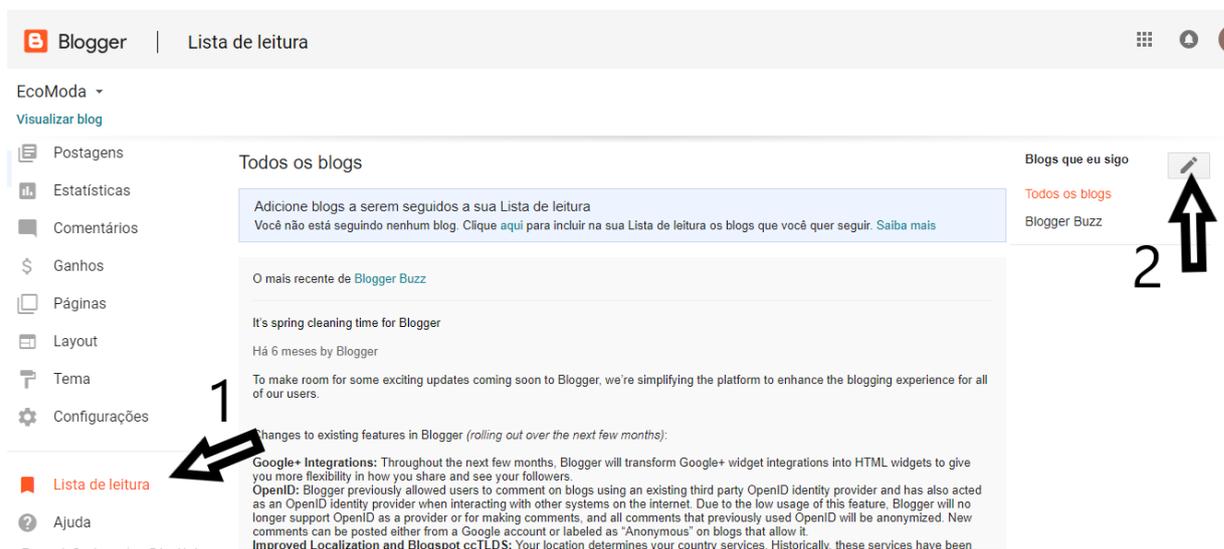
Uma forma que costuma dar muito certo para seguir e ter seguidores que gostam dos mesmos assuntos que você, é procurar blogs que são do seu interesse e começar a segui-los. Alguns blogueiros vão seguir você de volta e poderão compartilhar nas redes sociais deles as suas postagens que eles acharem mais interessantes.

Se algum deles não tiver a opção de “Seguir” na página inicial, é só copiar o endereço do blog no alto da página principal:



Ao selecionar o endereço, clique CTRL + C.

Depois vá ao link “Lista de Leitura” e, em seguida, clique em “Blogs que eu sigo”:



Será aberta uma página onde você clica no botão “Adicionar”.

Finalmente, será aberta uma caixa para você inserir, com CTRL + V, o endereço do blog que você quer seguir.

INDICAR FONTE

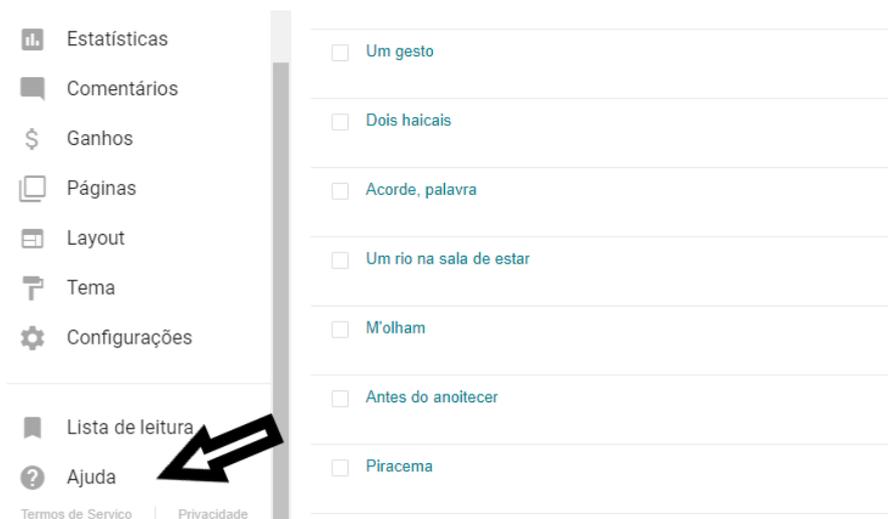
Importante!

Sempre que usar texto, foto ou vídeo de outros blogs ou sites, lembre-se de citar o nome do autor ou o nome do blog/site de onde você retirou o texto ou imagem. Os direitos autorais são regulamentados em lei e precisam ser respeitados.

DÚVIDAS

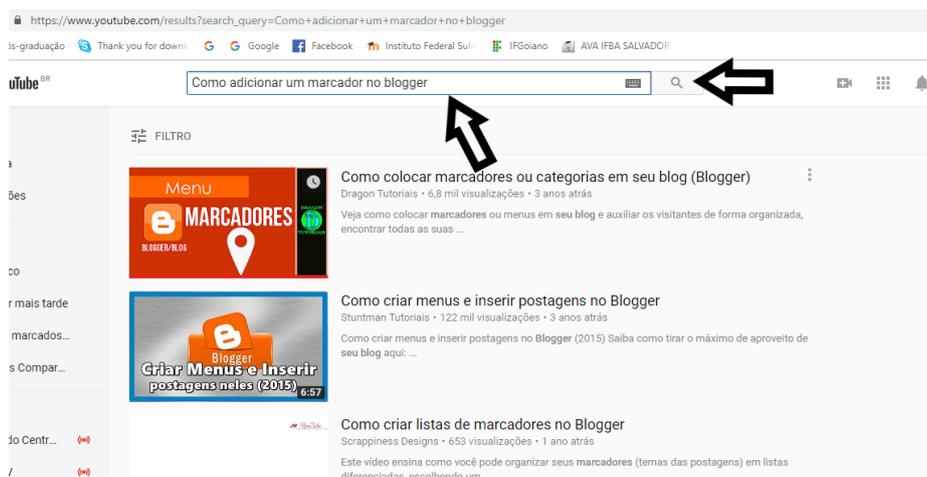
Você pode esclarecer suas dúvidas sobre a alimentação do seu blog nos seguintes caminhos:

1 – No link de “Ajuda” do próprio blog:



2 – No YouTube (www.youtube.com), digitando o que você quer saber na linha de busca. Há diversos vídeos tutoriais explicativos que podem ajudar você.

No exemplo a seguir, foi digitado, por exemplo, “Como adicionar um marcador no blogger”:



Quanto mais você navegar e publicar, mais vai aprender e se aperfeiçoar!